PLANES DE ESTUDIO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLOS | Ciclo 5 (10-11) | | | | | | |
| Meta por ciclo | Para finalizar el año los educandos de decimo y once de la institución Arzobispo Tulio Botero Salazar analizara y valorará críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos. Teniendo en cuenta los principios de funcionamiento, para la utilización eficiente y segura de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos del entorno. Mediante la resolución de problemas tecnológicos y la evaluación de las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones. Además reconocerá las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive, y actúa responsablemente. | | | | | | |
| Objetivo especifico por grado | Objetivo 10  Analizar el funcionamiento de diferentes artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas al contexto social y laboral. | | | Objetivo 11  Valorar los diferentes artefactos, procesos y sistemas tecnológicos utilizados de manera eficiente y segura en la solución de problemas aplicado en el contexto social y laboral. | | | |
| Competencias del componente | Trabajo en equipo | Pensamiento Lógico | Apropiación de la tecnología | Manejo de la información | Investigación | Planteamiento y resolución de problemas | Manejo de herramientas |
| Nivel de desarrollo de la competencia | Apreciar la importancia del trabajo colaborativo y grupal en la solución de problemas mediante la utilización eficiente y segura de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en beneficio de la sociedad y el ambiente. | Sustentar los procesos adecuados y métodos indicados en la utilización eficiente y segura de los artefactos, procesos y sistemas tecnológicos de manera responsable con el entorno para la solución de problemas. | Demostrar los principios de funcionamiento de los diferentes artefactos, procesos y sistemas tecnológicos mediante la utilización eficiente, segura y responsable a problemas planteados. | Categorizar los diferentes medios, fuentes y tipos de información, su veracidad, aplicación y utilidad en el manejo de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, para la solución de problemas a nivel social y del ambiente. | Descubrir la utilidad y funcionamiento de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos que promuevan la búsqueda de otras posibles soluciones a problemas del contexto social, laboral y del ambiente. | Justificar desde la responsabilidad social, ética y del ambiente el uso adecuado y seguro de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos para el planteamiento y la solución de problemas. | Explicar la utilización eficiente y segura de los artefactos, procesos y sistemas tecnológicos que son manejados en la solución de problemas y sus implicaciones éticas, sociales y del ambiente. |
| Enumere los estándares por período |  |  |  |  |  |  |  |
| Enumere los estándares por grados (1.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Enumere los estándares por período( a,b, c.d) |  |  |  |  |  |  |  |
| Enumere los estándares por grados 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| Contenidos | | | | | | | |
| Conceptuales |  |  |  |  |  |  |  |
| Procedimentales |  |  |  |  |  |  |  |
| Actitudinales |  |  |  |  |  |  |  |